

TIPS OM VANUIT SCHOOL AAN THUIS DOOR TE GEVEN

1 Lees thuis eens anders voor

De Nationale Voorleesdagen komen eraan.

Je kunt ouders in verband daarmee speciale voorleestips geven. Want ouders lezen vaak 'gewoon' voor. Geef ze tips om interactief met een boek bezig te zijn.



Denk bijvoorbeeld aan:

- * het bespreken van de kaft (begrippen aanleren als voor- en achterkant, rug, titel, woord; letters herkennen); wat de kaft over de inhoud vertelt (Over wie gaat het? Wat zou er gaan gebeuren?); wat een schrijver, illustrator en uitgever doen;
- * vragen stellen tijdens het voorlezen (Wat zou X nu gaan doen, denk je? Wat zou er nu gaan gebeuren?);
- * praten over de illustraties;
- * moeilijke woorden verduidelijken, waarbij ouders afbeeldingen op internet kunnen gebruiken.

Je kunt ouders er ook op wijzen dat het leuk is om een verhaal uit het hoofd te vertellen, zonder illustraties. Daarmee stimuleren ze het verbeeldingsvermogen van het kind, wat later belangrijk is voor begrijpend lezen.

Heb je kinderen met een andere thuistaal in je groep? Geef die ouders dan de tip om vooral in hun eigen taal te vertellen of voor te lezen. Je kunt ze tekstloze en meertalige prentenboeken aanraden.

Tip: Gratis voorleesverhaal *Coco kan het* in het Pools, Arabisch en Turks kan gedurende de Nationale Voorleesdagen worden opgehaald bij de bibliotheek:

Meer info via

<https://leesvoort.nl/meertalig>

-> Liefde voor letters en lezen

- * Wat kunnen kinderen leren van de kaft?, boek blz. 94.
- * Voorspellen waar het over gaat en wat er gaat gebeuren, boek blz. 93-95
- * De voorleescyclus op de basisschool in schema, boek blz. 86-87.
- * Vertellen in plaats van voorlezen, boek blz. 75.
- * Boeken in een andere taal, boek blz. 65. Op de website worden twee links gegeven naar sites waarop je boeken in verschillende talen kunt bestellen.
- * (Lees jij voor?) Prentenboeken zonder tekst, boek blz. 82. Een lijstje prentenboeken zonder tekst staat op de website, Hoofdstuk 3, blz. 74.

2 Gebruik thuis digitale middelen op een goede manier

Door digitale middelen thuis goed te gebruiken, kan de digitale geletterdheid ook thuis gestimuleerd worden. Geef de volgende tip: Ga je als ouder zelf achter de computer iets opzoeken of gebruik je je mobiel? Betrek het kind erbij en verwoord elke stap die je doet.

Het is fijn als ouders de mogelijkheden van digitale verhalen aangereikt krijgen. Zo kunnen kinderen door deze verhalen hun woordenschat uitbreiden. Er bestaan vier verschillende digitale verhalen: 1 Voorleesfilmpjes (via schooltv bijvoorbeeld); 2 e-books (bibliotheek); 3 digitale prentenboeken en kinderboekenapps (bibliotheek en schooltv bijvoorbeeld).

Wijs ouders op het volgende: kinderen kunnen door het luisteren en kijken naar met name geanimeerde prentenboeken hun woordenschat uitbreiden, maar het is belangrijk de 'schermtijd' te beperken.

-> Liefde voor letters en lezen

- * 'Modeling' en sturende vragen als pedagogische middelen, boek blz. 222.
- * Geanimeerde of levende prentenboeken, boek blz. 64. Op de website, hoofdstuk 3, blz. 69, worden de belangrijkste sites genoemd die deze aanbieden, soms gratis in coronatijd én als je lid bent van de bibliotheek.
- * Digitale verhalen, boek blz. 229. De website, Hoofdstuk 6, blz. 156-159 biedt een overzicht van sites waarop de vier verschillende soorten digitale verhalen worden aangeboden, als ook verschillende platforms waarop je digitale verhalen kunt zoeken.

3 Gebruik thuis pictogrammen, logo's en tekeningetjes om geletterdheid te stimuleren

Wijs ouders erop dat het belangrijk is om het kind zoveel mogelijk in contact te brengen met verschillende vormen van schrift, dus niet alleen met het alfabetisch schrift, maar ook met pictogrammen, logo's en betekenisvolle tekeningetjes.

Ouders realiseren zich vaak niet dat er veel soorten 'schrift' in huis aanwezig zijn, bijvoorbeeld pictogrammen op de tv-afstandsbediening, op de mobiel (camera, zaklamp, wekker bijvoorbeeld), op etiketten van kleding (wasvoorschrift bijvoorbeeld). Stimuleer de ouders om elke dag enkele pictogrammen met hun kind te bespreken en te laten zien waar ze voor staan op het moment dat het relevant is (bijvoorbeeld bij het televisie kijken, gebruik mobiel of was draaien).



Je kunt ouders er ook op wijzen pictogrammen te gebruiken bij bijvoorbeeld rituelen als naar bed gaan, opstaan, tanden poetsen en naar de wc gaan. De pictogrammen zijn vaak gratis te

downloaden van internet en kunnen thuis geprint worden. Stuur ze per mail mee, als dat kan, of zend de betreffende links. Ouders kunnen de betekenis van elk pictogram met hun kind bespreken en ...

- * de betekenis van elk pictogram terugvragen op het moment dat die 'activiteit' speelt;
- * het kind de pictogrammen in de goede volgorde laten leggen;
- * een bepaalde opdracht geven door het pictogram te laten zien.

Ouders kunnen hun kind betrekken bij het maken van een boodschappenlijstje door naast het geschreven woord een tekeningetje te maken. Zo kan het kind het boodschappenlijstje ook 'lezen'. Als er een speciale gelegenheid is en er wordt lekker gekookt, vinden kinderen het heel leuk om samen een menukaart te maken. Daar kunnen plaatjes voor elk gerecht (bijvoorbeeld uit het kookboek nagetekend) als picto dienstdoen. En op elke menukaart komt natuurlijk een naam.

-> **Liefde voor letters en lezen**

- * Pictogrammen thuis en in de directe omgeving, boek blz. 113-114.
- * Wanneer ga je wat doen? boek blz. 120. Op de website, Hoofdstuk 4, blz. 93 vind je een link om pictogrammen voor het ochtendritueel gratis te downloaden.
- * Een boodschappenlijstje maken, boek blz. 121.
- * Maak samen een menukaart, boek blz. 122.

Dat waren mijn belangrijke tips voor thuis. Tot de volgende nieuwsbrief!

En heb je vragen of opmerkingen: mail t.a.v. mij naar marketing@mailswp.com

Blijf gezond en geïnspireerd!

Hetty van den Berg

Auteur *Liefde voor letters en lezen*